

10.1 Požiadavky na záverečný projekt

Vaším záverečným projektom dištančného kurzu Využitie multimédií vo vzdelávaní je multimediálna edukačná prezentácia v MS Power Point. Prezentácia má:

- byť pripravená tak, aby bola použiteľná na konkrétnej vyučovacej hodine vášho aprobačného predmetu,
- napomáhať názornejšiemu a pútavejšiemu vyučovaniu s cieľom žiakovo lepšieho pochopenia vybranej časti učiva,
- obsahovať jednotlivé prvky ako: obrázky, animácie, zvuk, video a hypertext, čím preukážete získané zručnosti pri práci s týmito médiami,
- spĺňať základné požiadavky kladené na učebnú pomôcku ako napr. vekovú primeranosť, odbornú správnosť, metodicky vhodnú postupnosť sprístupňovania informácií, gramatickú čistotu a pod.

Pri príprave vašej prezentácie vychádzajte z predpokladu že na vyučovacej hodine budete mať k dispozícii minimálne počítač prepojený na televízny okruh (datapojektor) a teda prezentované informácie budú môcť sledovať všetci žiaci.

Uvedomte si, že počítač v tomto prípade využívate len ako prostriedok na sprístupňovanie informácií a že vaša vyučovacia hodina musí byť pre žiakov zaujímavá, dynamická, didakticky správne pripravená a teda ak by napr. technika zlyhala hodina sa vám „nezrúti“.

Pri konštrukcii prezentácie sa snažte dodržať nasledujúcu štruktúru:

- **úvodná obrazovka** so zadaním témy vyučovacej hodiny, ročníka a typu školy, pre ktorý je určená a s uvedením autora prezentácie,
- **obrazovka s obsahom** prezentácie (štruktúrou hodiny), pričom jednotlivé názvy častí hodiny predstavujú hypertextové odkazy na obrazovky venované vlastným kapitolám,
- **obrazovky s prezentáciou učebného textu**, obrázkov, animácií, v prípade potreby zvukov a videosekencií, pri vhodnom nastavení poradia objektov a ich animačných efektov,
- na obrazovkách využiť **tlačidlá akcií** pre návrat na obsah, resp. pôvodné miesto v dokumente,
- zaradiť obrazovky s **námetmi na samostatnú činnosť** žiakov v podobe pozorovaní, riešenia úloh, jednoduchých experimentov, či štúdiá doplnkovej literatúry,
- v závere vypísať **zoznam použitej literatúry** a informačných zdrojov,

Pripravte si prezentáciu, ktorú s radosťou a verím, že aj s úspechom využijete pri svojej pedagogickej praxi. Ak vám to však technické možnosti nedoprajú, nezúfajte, určite si ju radi prezrú vaši žiaci v rámci opakovania či samoštúdiá, alebo sa s ňou pochválite svojim kolegom a nadriadeným.

Držím vám pritom palec a ak potrebujete pomôcť kontaktujte ma.

Marián Kireš

Prvky záverečného projektu

- téma projektu,
- autor,
- anotácia,
- primeraný rozsah snímok,
- nelineárna štruktúra,
- formálna komplexnosť (úvod, obsah, záver, literatúra, kontakt),
- navigačné prvky (obsah s linkami, linky na obsah, ďalšie linky, oblasť s tlačidlami) zabezpečujúce orientáciu v prezentácii,
- multimédiá (obrázok, fotografia, zvuk, video, graf, animovaný obrázok, snímkové prechody, vlastné animácie snímok clipart, wordart, equation),
- vložené objekty (dokumenty vytvorené v excel, word, prepojenie na inú prezentáciu, spustenie programu),
- hypertextové prepojenia na webové stránky,
- primeraný výber farieb,
- kompozícia stránok.

Odporúčany proces tvorby záverečného projektu

- vytvorenie strategického zámeru,
- vymedzenie obsahu a návrh štruktúry,
- zber a selekcia potrebných údajov,
- návrh dizajnu snímok,
- kompletizácia údajov,
- pridanie animačných efektov,
- optimalizácia veľkosti výsledného súboru,
- testovanie funkčnosti prezentácie a jej zálohovanie,
- odstránenie pracovných súborov,
- nácvik prezentácie záverečného projektu,
- odovzdanie projektu.

Kritériá hodnotenia

- originalnosť obsahu,
- kvalita spracovania obsahu,
- rozsah použitých IKT,
- miera využiteľnosti v praxi,
- úroveň prezentovania.

Zásady prezentácie záverečného projektu

- prezentovať záverečný projekt je v rozsahu 10 minút + 5 minút na diskusia k projektu,
- oboznámiť kolegov z kurzu s obsahom, podstatnými časťami a ich významom, predpokladaným prínosom a výhodami použitia vytvorenej prezentácie,
- prezentovať záverečný projekt v podobe informácie o vytvorenom produkte, nie v podobe podrobného sprievodcu prezentáciou,
- informovať o použitých postupoch a prípadných námetoch na dopracovanie,
- nie je nevyhnutné „preklikat“ všetky snímky prezentácie, stačí ukázať podstatné časti,
- v závere stručne zhodnotiť prínos pre tvorcu a predpokladaný prínos v rámci vyučovania,
- pred diskusiou prepnúť prezentáciu na zobrazenie náhľadov na vytvorené snímky,
- v rámci diskusie stručne, jasne, vecne a výstižne odpovedať na otázky kolegov, neopakovať už povedané.